

Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

**Методическая разработка внеаудиторного мероприятия
Путешествие в мир фармации»,
посвященного Дню фармацевтического работника России (19 мая)**

Разработала преподаватель
Овчинникова Е.А.
Дата проведения: 19.05.2025 г.

1. Пояснительная записка

Актуальность.

19 мая в России отмечается День фармацевтического работника - профессиональный праздник всех, кто посвятил свою жизнь обеспечению здоровья людей через качественное лекарственное обеспечение. Эта дата выбрана не случайно: именно 19 мая 1581 года была открыта первая аптека на Руси при царе Иване Грозном.

Мероприятие, посвящённое этой дате, позволяет не только поздравить студентов и преподавателей с профессиональным праздником, но и углубить знания об истории и современном состоянии фармации, воспитать чувство гордости за избранную профессию.

Цели мероприятия:

Образовательная: систематизировать и углубить знания студентов об истории фармации в России, о ключевых направлениях современной фармацевтической деятельности, о профессиональных компетенциях фармацевта.

Развивающая: развить познавательный интерес к профессии, навыки командной работы, умение применять теоретические знания в игровых ситуациях (ОК 02, ОК 04).

Воспитательная: сформировать чувство гордости за избранную профессию, уважение к труду фармацевтических работников, понимание этических норм и социальной миссии фармацевта.

Задачи:

познакомить участников с ключевыми вехами развития фармацевтического дела в России;

в интерактивной форме проверить и закрепить знания о лекарственных средствах, растительном сырье, профессиональной этике;

создать условия для творческой самореализации студентов;

поздравить студентов и преподавателей с профессиональным праздником.

Форма проведения: интерактивная игра-путешествие с элементами соревнования, творческими номерами и дискуссией.

Целевая аудитория: студенты 1 - 3 курсов специальности «Фармация», преподаватели специальных дисциплин, приглашённые гости (представители аптечных сетей, работодатели, выпускники).

Продолжительность: 60 минут.

Оборудование и оформление:

мультимедийный проектор, экран, компьютер;

презентация (слайды с историческими справками, иллюстрациями, заданиями);

музыкальное оформление (классическая музыка для исторического блока, энергичная – для конкурсов);

таблички с названиями команд, бланки для ответов («фармацевтические свитки»);

реквизит для конкурсов: муляжи лекарственных форм, пакетики с травами (ромашка, шиповник, мята), предметы для «чёрного ящика» (ступка с пестиком, ампула, шприц);

для награждения: дипломы, благодарственные письма, сладкие призы.

2. Сценарий мероприятия

Действующие лица:

Ведущий 1 (студент старшего курса)

Ведущий 2 (студент)

Жюри (2–3 человека: преподаватели, представители работодателя)

Две команды участников (по 7 человек)

Ассистенты для сбора бланков и подсчёта баллов

(Звучит торжественная музыка. На экране - заставка с символикой техникума и надписью «С Днём фармацевтического работника! 19 мая»)

Сцена 1. Открытие. Поздравление

Ведущий 1: Добрый день, уважаемые преподаватели, студенты и гости! Сегодня мы собрались, чтобы отметить замечательный праздник – День фармацевтического работника России.

Ведущий 2: 19 мая 1581 года на Руси была открыта первая аптека. С тех пор профессия фармацевта прошла долгий путь, но её главная миссия - забота о здоровье людей - осталась неизменной.

Ведущий 1: Поздравляем всех, кто посвятил себя этой благородной профессии, и тех, кто только делает первые шаги в мире фармации! Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие по станциям, где команды смогут проявить свои знания, смекалку и творческие способности.

Ведущий 2: Оценивать наши команды будет компетентное жюри в составе преподавателей профессиональных модулей и приглашённых гостей – представителей аптечных сетей. Давайте поприветствуем команды! Капитаны, представьте свои команды и озвучьте название. (Визитка команд – название и девиз).

Ведущий 1: Итак, мы начинаем наше путешествие!

Сцена 2. Станция «Историческая»

Ведущий 2: Первая станция - «Историческая». Без прошлого нет будущего. Знаете ли вы, как зарождалось фармацевтическое дело в России?

Ведущий 1: (на фоне смены слайдов)

Давайте совершим короткий экскурс в историю.

Древние времена. Ещё задолго до появления первых аптек люди лечились травами, кореньями, минералами.

Первая аптека при Иване Грозном. Открыта 19 мая 1581 года, обслуживала царскую семью. Именно эта дата - 19 мая - сегодня считается профессиональным праздником.

Аптекарские огороды - специальные участки, где выращивали лекарственные растения.

Обучение фармацевтов. В XVIII–XIX веках будущие аптекари изучали ботанику, химию, фармакологию, латынь.

Полевые аптеки - армейские медицинские центры, снабжавшие войска лекарствами.

Ведущий 2: А теперь - блиц-опрос «Знатоки истории». Отвечают капитаны. За правильный ответ - 1 балл.

Вопросы для блиц-опроса:

В каком веке открылась первая аптека в России? (XVI век /)

Кто из царей повелел открыть первую аптеку? (Иван Грозный / Иван IV)

Назовите точную дату открытия первой аптеки (число и месяц). (19 мая)

Как назывались специальные участки при аптеках для выращивания лекарственных растений? (Аптекарские огороды)

Какой российский император способствовал открытию частных (вольных) аптек? (Пётр I)

Какая дата закреплена за профессиональным праздником фармацевта в России? (19 мая)

Как назывались армейские медицинские центры? (Полевые аптеки)

Какое звание в Российской империи получал аптекарь после окончания университета? (Провизор)

При каком царе появились первые «аптекарские огороды» в крупных городах? (При Петре I)

Кто изготавливал лекарства в первой аптеке при Иване Грозном? (Иностранные аптекари)

(После блица жюри фиксирует баллы)

Сцена 3. Станция «Фармацевтический дуэль» (игра «Да-нет»)

Ведущий 1: Настоящий фармацевт должен обладать острым умом и быстрой реакцией. Правила: команда №1 загадывает понятие из области фармации, команда №2 задаёт наводящие вопросы (только «да» или «нет»). Угадать нужно за 5 вопросов. Затем команды меняются.

Карточки для загадывания: Перекись водорода, Горчичники, Аллергия, Термометр, Активированный уголь, Йод, Рецепт, Ампула, Ступка с пестиком.

(Команды играют, жюри фиксирует баллы: 1 балл за угаданное понятие)

Сцена 4. Станция «Чёрный ящик»

Ведущий 2: А теперь - загадочная станция «Чёрный ящик». В чёрной коробке находятся предметы, связанные с фармацией. Ведущий зачитывает три подсказки. За правильный ответ с первой подсказки - 3 балла, со второй - 2, с третьей - 1.

Предмет 1 (ступка с пестиком):

Подсказка 1: «В этом предмете соединяются древняя алхимия и современная технология. Без него не обходится ни одна рецептурно-производственная аптека».

Подсказка 2: «С его помощью можно превратить твёрдое в пыль, но не с помощью магии, а с помощью физического усилия».

Подсказка 3: «Состоит из двух частей. Одна – тяжёлая, прочная, в виде чаши. Вторая – вытянутая, округлая на конце».

Ответ: ступка и пестик.

Предмет 2 (ампула):

Подсказка 1: «У этого предмета нет колпачка, но он надёжно запечатан. Чтобы добраться до содержимого, его нужно сломать».

Подсказка 2: «Внутри может быть лекарство для укола».

Подсказка 3: «Стеклянная, маленькая, похожа на пробирку, но с перетяжкой посередине».

Ответ: ампула.

Сцена 5. Станция «Фармация и искусство» (творческий конкурс)

Ведущий 1: Фармация - не только наука, но и искусство. Команды получили домашнее задание: подготовить творческий номер, связанный с профессией (сценка, стихотворение, песня, танец).

(Выступления команд. Жюри оценивает оригинальность, артистизм и соответствие теме по 5-балльной шкале)

Сцена 6. Станция «Профессиональный кодекс» (дискуссия)

Ведущий 2: У фармацевтов есть свои этические нормы - Этический кодекс фармацевта. Обсуждаем ситуацию:

«В аптеку обратился пожилой мужчина. Ему нужно купить лекарство от давления, назначенное врачом. В аптеке есть два препарата: оригинальный (дорогой) и качественный, но более дешёвый дженерик (аналог). Покупатель просит посоветовать, что выбрать. Ваши действия как фармацевта?»

Ведущий 1: Командам даётся 2 минуты на обсуждение. Важно аргументировать свой ответ с точки зрения профессиональной этики, заботы о пациенте и норм закона.

(Команды высказываются. Жюри оценивает глубину ответа - до 5 баллов)

Сцена 7. Финал. Подведение итогов. Поздравление

Ведущий 1: Наше путешествие подходит к концу. Все команды достойно прошли испытания.

Ведущий 2: Слово предоставляется жюри для оглашения результатов и награждения.

(Жюри объявляет победителей, вручает дипломы, грамоты, сладкие призы)

Ведущий 1: Поздравляем всех с Днём фармацевтического работника! Желаем вам успехов в учёбе, профессионального роста, крепкого здоровья и гордости за свою профессию!

Ведущий 2: Помните: вы - будущие хранители здоровья. С праздником!

(Финальная песня о фармацевтах и общее фото)

. Критерии оценки команд

Станция/конкурс	Макс. балл
Блиц-опрос (капитаны)	10 (1 балл за ответ)
Фармацевтический дуэль (3 понятия)	3 (1 балл за угаданное)
Чёрный ящик (2 предмета)	6 (3+2+1 за каждый)
Творческий конкурс	10 (по 5-балльной шкале)
Дискуссия «Профессиональный кодекс»	
Итого	34 (но жюри может добавить бонусы)

Награждение: команда-победитель получает диплом I степени и ценный приз; вторая команда - диплом II степени; все участники - сертификаты.